Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационно-правовые проблемы пенитенциарной системы»

Направление подготовки:
40.04.01 «Юриспруденция»

Программа «Уголовное право и криминология»

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения – очная, заочная
Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: к.э.н. Бурдули М.Г.

Владикавказ 2026

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ОФО, ЗФО составляет 72 академических часа (2 зач. ед).

.

	ОФО	ЗФО
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	-	-
Практические занятия	34	12
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	34	12
Самостоятельная работа	38	60
Курсовая работа	-	-
Зачет	зачет	зачет
Общее количество часов	72	72

2. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания и усвоения организационно-правовых основ и проблем осуществления уголовно-исполнительной деятельности пенитенциарной системой; сформировать у магистрантов устойчивую систему знаний об основных проблемах уголовно-исполнительных институтов, обеспечение понимания студентами правовых норм, существующих в уголовно-исполнительном законодательстве, а также развитие навыков самостоятельного и квалифицированного применения их на практике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Организационно-правовые проблемы пенитенциарной системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 дисциплины (модули) в структуре ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект (ПК-4).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Код компетенции Формулировка компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***	***Результаты обучения***
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие связи между ними ИУК 1.2 Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблем ной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации,	**Знать:** - организационную структуру пенитенциарных учреждений и основы управления ими, компетенции и функции ФСИН России, а также территориальных органов и учреждений, исполняющих наказания; - системные проблемы реформирования уголовно-исполнительной системы (УИС); - международно-правовые стандарты

	работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию развития проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	обращения с лицами, лишенными свободы. **Уметь:** - выявлять проблемные ситуации в пенитенциарной практике, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - находить и обосновывать пути решения организационных и правовых проблем; - применять теоретические знания для решения практических ситуаций, возникающих в процессе исполнения уголовных наказаний. **Владеть**: - навыками системного анализа в юридической и организационно-управленческой деятельности; - методологией оценки действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере исполнения наказаний: - техниками абстрагирования и моделирования для разрешения нестандартных задач уголовно-исполнительной деятельности; - способностями аргументировать свою позицию при обсуждении организационно-правовых основ пенитенциарной системы
ПК-4 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 4.1. Показывать способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 4.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе в первичном обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологической обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций , использование результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 4.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.	**Знать**: - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность учреждений УИС России и смежных правоохранительных органов. - организационную структуру учреждений, исполняющих наказания. - актуальные проблемы исполнения наказаний и концепции реформирования пенитенциарной системы (включая институты пробации и наказания без изоляции от общества) и содержание отчетной документации; **Уметь:** - критически анализировать, оценивать и применять нормы уголовно-исполнительного и смежного законодательства для решения практических задач. - Выбирать оптимальные организационные и правовые способы решения возникающих проблем в пенитенциарной практике; - оценивать законность: анализировать и давать правовую оценку действиям сотрудников УИС и поведению осужденных, применять меры поощрения и взыскания. - выявлять причины и условия, способствующие правонарушениям среди осужденных, и принимать меры по их пресечению. **Владеть**: - навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований в сфере исполнения наказаний. навыками проведения правовых исследований, оценки оценки эффективности работы исправительных учреждений. - навыками проведения научных исследований в области уголовно-исполнительного права.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

5.1. Очная форма обучения

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия	Самостоятельная работа обучающихся		Формы контроля	Литература
		Практич.. ОФО/ЗФО	Содержание	Часы ОФО/ЗФО		
1.	**Тема 1. «Административно-правовой статус пенитенциарных учреждений: проблемы разграничения полномочий ФСИН России и смежных ведомств».** 1. Административно-правовой статус пенитенциарных учреждений. 2. Место ФСИН России в системе органов исполнительной власти. 3. Взаимодействие ФСИН России с другими государственными и правоохранительными органами: решение проблемных аспектов.	6/2	Министерство юстиции Российской Федерации как координирующий и контролирующий орган для ФСИН России. Предупреждение преступности: совместные мероприятия инспекций (УИИ) и полиции. Проблемные вопросов разграничения полномочий ведомств.	8/12	Устный опрос, доклад, реферат конспект	[1] -[6]
2.	**Тема 2. «Классификация исправительных учреждений в Российской Федерации: состояние и проблемы развития».** 1. Классификация исправительных учреждений: виды и их характеристика. 2. Дифференциация условий отбывания наказания внутри учреждений. 3. Современные тенденции и проблемы развития исправительных учреждений.	6/2	Лечебные исправительные учреждения**.** Особый статус следственных изоляторов: выполнение функций исправительных учреждений для лиц, оставленных для хозяйственного обслуживания. Проблемы переполненности СИЗО и соблюдения международных минимальных стандартных правил обращения с заключенными Гуманизация уголовно-исполнительной политики, направленное на совершенствование условий содержания и создание новых пенитенциарных объектов. Анализ положений Концепции развития уголовно - исполнительной системы до 2030 года в части изоляции нарушителей режима от лиц, вставших на путь исправления.	6/10	Устный опрос, доклад, реферат конспект	
3.	**Тема 3. «Особенности и проблемы реализации режима и надзора в**	6/2	Проблемные аспекты: обеспечение баланса между охраной прав осужденных и требованиями режима..	6/8	Устный опрос,	[1] -[6]

	пенитенциарных учреждениях: законность применения мер взыскания и поощрения» 1. Понятие, сущность и функции режима и надзора в исправительных учреждениях. 2.Законность применения мер поощрения к осужденным: основания и порядок. 3.Законность применения мер взыскания за нарушение установленного порядка отбывания наказания		Виды взысканий: выговор, водворение в штрафной изолятор (ШИЗО), в помещения камерного типа (ПКТ) и единые помещения камерного типа (ЕПКТ). Проблемные аспекты: соблюдение принципа справедливости и соразмерности наказания; проблема законности направления в ШИЗО; трудности в обеспечении прав осужденных на защиту в условиях изоляции. Обеспечение законности и защита прав осужденных при взысканиях.		доклад, реферат конспект	
4.	**Тема 4. Обеспечение безопасности в пенитенциарных учреждениях.** 1.Теоретико-правовые основы пенитенциарной безопасности 2.Структура и элементы обеспечения безопасности 3.Современная проблематика обеспечения безопасности	2	Условия и порядок применения сотрудниками УИС физической силы, специальных средств и оружия для пресечения преступлений и отражения нападений.	2/4	Устный опрос, доклад, реферат конспект	
5.	**Тема 5. «Организационно-правовые основы и проблемы применения альтернативных наказаний и принудительных работ».** 1.Система наказаний, не связанных с изоляцией от общества: проблемы эффективности и исполнения. 2. Деятельность уголовно-исполнительных инспекций: правовой статус, задачи и полномочия. 3.Организация контроля за поведением осужденных к ограничению свободы, обязательным и исправительным работам.	6/2	Учета личности виновного и состояния здоровья при назначении наказаний. Проблемы пробации и предупреждения рецидивной преступности на уровне региональных инспекций. Зарубежный опыт исполнения наказаний без изоляции от общества и возможности его адаптации в РФ. Специфика труда осужденных, удержания из заработной платы. Последствия уклонения от отбывания принудительных работ.	8/10	Устный опрос, доклад, реферат конспект	

	4. Порядок, условия и проблемы отбывания принудительных работ.					
6.	**Тема 6 «Организационно-правовые основы и проблемы труда, образования и ресоциализации осужденных»** **1.** Правовая природа привлечения осужденных к труду. **2.** Организация и проблемы производственной деятельности и профессионального обучения **3.** Роль трудовой занятости в системе ресоциализации и постпенитенциарной адаптации	4/2	Проблемы реализации права осужденных на труд. Особенности заключения контрактов с бизнесом и привлечения осужденных к труду на объектах сторонних организаций. Предоставление ежегодных отпусков осужденным в период отбывания наказания Правовая ресоциализация: опыт зарубежных стран. .. .	4/6	Устный опрос, доклад, реферат конспект	
7.	**Тема7: Надзор, контроль и общественный мониторинг пенитенциарных учреждений** 1. Правовая природа и разграничение государственного надзора, ведомственного контроля и общественного мониторинга в УИС. 2. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания **3.** Организация ведомственного контроля ФСИН России и его эффективность **4.** Деятельность общественных наблюдательных комиссий (ОНК) в учреждениях пенитенциарной системы.	4/2	Роль общественных наблюдательных комиссий (ОНК) и правозащитных институтов: зарубежный опыт. Уполномоченный по правам человека и его роль в разрешении пенитенциарных конфликтов.	6/10	Устный опрос, доклад, реферат конспект	
	Итого	34/12		38/60	**зачет**	

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану в ходе преподавания дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

- интерактивные технологии («мозговой штурм», дебаты, коллоквиумы, презентационный метод, работа в группах и др.);

-технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, моделирование исторических ситуаций и др.);

- технологии электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения (ЭИОС СОГУ).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении дисциплины «Организационно-правовые проблемы пенитенциарной системы» относятся:

-самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

-выполнение домашних заданий (составление конспекта по изучаемой теме);

-написание докладов, эссе;

-самостоятельное изучение исторических источников;

-работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями);

-подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену).

Содержание, трудоемкость и формы внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5, табл. 5.1, 5.2.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов и обсуждений по темам дисциплины.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть *опросы на практических занятиях, письменные домашние задания по тематике самостоятельной работы, решение задач, а также подготовка рефератов (докладов),* выполняемые студентами с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала и для выяснения степени усвоения изложенного материала.

8.1. Примерная тематика рефератов

1. Международные пенитенциарные стандарты и проблемы их внедрения в практику ФСИН России.
2. Организация медико-санитарного обеспечения в местах лишения свободы: правовые и организационные коллизии.
3. Реализация права осужденных к лишению свободы на труд и профессиональное обучение.
4.Обеспечение права на свободу совести и вероисповедания в исправительных учреждениях.
5. Пенитенциарная система в эпоху цифровизации: перспективы внедрения электронного мониторинга и искусственного интеллекта.
6. Правовое положение и социальная защита сотрудников уголовно-исполнительной системы (УИС): пробелы в законодательстве.
7. Проблемы разграничения понятий «пенитенциарная система» и «уголовно-исполнительная система» в современной науке
8. Проблемы реализации права на медицинское обеспечение и психиатрическую помощь в местах лишения свободы.
9. Правомерность применения физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками ФСИН.
10. Организационно-правовые проблемы функционирования исправительных центров как альтернативы лишению свободы.
11. Деятельность уголовно-исполнительных инспекций при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
12. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Проблемы привлечения осужденных к труду: правовые, организационные и экономические барьеры.
14. Частные тюрьмы и опыт государственно-частного партнерства в мировой и отечественной пенитенциарной практике.
15. Механизмы защиты прав женщин и несовершеннолетних в пенитенциарных учреждениях: международный и отечественный опыт.
16. Сравнительный анализ пенитенциарных систем государств — участников СНГ и стран дальнего зарубежья
17. Проблемы организации труда осужденных: нормативно-правовые и экономические аспекты.
18. Правовой статус осужденных к принудительным работам и специфика исполнения данного вида наказания.
19. Освобождение в связи с тяжелой болезнью**:** правовые механизмы и медицинские критерии освобождения от отбывания наказания.
20. Проблемы переполненности СИЗО: правовые механизмы снижения числа обвиняемых, содержащихся под стражей до приговора.
21. Пенитенциарные системы скандинавских стран: основные особенности и возможности ее адаптации в РФ.
22. Эволюция зарубежных пенитенциарных систем: филадельфийская и оборнская системы, английская и ирландская прогрессивные модели.
23. Предупреждение преступности: совместные мероприятия инспекций (УИИ) и полиции.
24. Полномочия должностных лиц: компетенция начальника исправительного учреждения и начальника отряда по применению поощрений.
25. Обязательные и исправительные работы: проблемы определения мест отбывания и удержания из заработной платы.

Методические рекомендации для написания реферата:

Реферат, как форма самостоятельной научной работы обучающихся, - это краткий обзор Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы

самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению обучающихся к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается обучающимся на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.
2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати. Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.
4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены обучающимся при написании реферата.

Данный список отражает самостоятельную творческую работу обучающегося, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 3 балла, из них:

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема по существу раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и

	демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
1	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при раскрытии темы имеются существенные неточности, даны не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
0	Тема не раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, ответы на уточняющие вопросы не аргументированные, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Организационно-правовые проблемы пенитенциарной системы»

1.Структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России), полномочия и правовой статус ее подразделений.
2. Административно-правовой статус пенитенциарных учреждений.
3. Понятие, цели и задачи пенитенциарных учреждений
4. Определение пределов компетенции территориальных органов и учреждений.
5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
6. Место ФСИН России в системе органов исполнительной власти.
7. Межведомственное взаимодействие ФСИН России с другими государственными и правоохранительными органами.
8. Прокурорский надзор за деятельностью исправительных учреждений.
9.Ведомственный, общественный и иные формы контроля за деятельностью исправительных учреждений.
10. Характеристика действующей системы исправительных учреждений.
11. Основные виды исправительных учреждений**.** Воспитательные колонии**.**
12. Колонии-поселения: особенности содержания.
13. Исправительные колонии**:** общего, строгого и особого режимов.
14.Тюрьмы: особенности содержания.
15.Лечебные исправительные учреждения**.**
16. Правовая природа содержания под стражей и специфика ее отличия от лишения свободы.
17.Особый статус следственных изоляторов: выполнение функций исправительных учреждений для лиц, оставленных для хозяйственного обслуживания.
18. СИЗО: особенности содержания.
19.Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.
20.Критерии дифференциации осужденных.
21.Условия содержания в исправительных колониях (ИК) общего, строгого и особого режимов: обычные, облегченные, строгие.
22. Основные положения Концепции развития уголовно - исполнительной системы до 2030 года.
23. Понятие и функции режима в уголовно-исполнительном праве.
24.Надзор как элемент режима: понятие, цели и субъекты, осуществляющие надзор.
25. Виды, порядок и процедура применения мер поощрения в отношении осужденных.
26. Общие нарушения порядка отбывания наказания (нарушение распорядка дня, правил поведения и т.д.).
27. Особенности и условия применения взысканий: водворение в помещения камерного типа (ПКТ) и единые помещения камерного типа (ЕПКТ).
28. Особенности и условия применения взысканий: выговор и водворение в штрафной изолятор (ШИЗО), в помещения камерного типа (ПКТ) и единые помещения камерного типа (ЕПКТ).
29. Процессуальный порядок наложения взыскания: сроки фиксации нарушения, оформление материалов, сроки обжалования.
30. Система и виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
31. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций
32. Обязательные и исправительные работы: правовая природа, проблемы и порядок применения.
33. Принудительные работы: правовая природа, порядок отбывания в исправительных центрах и проблемы взаимодействия с работодателями.
34. Проблемы пробации и предупреждения рецидивной преступности на уровне региональных

инспекций.
35. Особенности функционирования системы электронного мониторинга поднадзорных лиц (СЭМП).
36.Исполнение наказания исправительными центрами: правовой статус и правила внутреннего распорядка.
37. Организация взаимодействия исправительных центров с работодателями.
38. Последствия уклонения от отбывания принудительных работ.
39. Производственная деятельность и профессиональное обучение осужденных в учреждениях УИС.
40. Организация ведомственного контроля ФСИН России и его эффективность
41. Деятельность общественных наблюдательных комиссий (ОНК) в учреждениях пенитенциарной системы.
42. Уполномоченный по правам человека и его роль в разрешении пенитенциарных конфликтов.

Оценивание ответа магистранта на зачете по дисциплине «Организационно-правовые проблемы пенитенциарной системы»

Уровни	***Характеристика ответа***	***баллы***
Высокий уровень	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта.	46-50
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Продвинутый уровень	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40

	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Магистрант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Магистрант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Пороговый уровень	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

9.Перечень литературы, баз данных, информационных ресурсов, используемых при изучении дисциплины «
»

1.1 Основная литература:

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации т 08.01.1997 №1-ФЗ (ред. от 15.12.2025, с изм. от 17.12.2025)// СПС «КонсультантПлюс»
2. Уголовно-исполнительное право России в 3т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [идр.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-еизд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. —(Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN978-5-534-05161-2. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online. ru/bcode/434410
3. Уголовно-исполнительное право России в 3т. Том 2 + доп. Материал в ЭБС: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [идр.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-еизд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. —(Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN978-5-534-05161-2. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online. ru/bcode/434410
4. Уголовно-исполнительное право России в 3т. Том 3 + доп. Материал в ЭБС: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [идр.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-еизд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. —(Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN978-5-534-05161-2. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online. ru/bcode/434410
5. Уголовный процесс: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449639 .
6. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы : учебник для вузов / А. В. Щербаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12785-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587707.

б) дополнительная литература:

1. Пенитенциарная система России: функции и перспективы развития. Л. Б. Смирнов Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, 2025 г. https://lawbulletin.mgpu.ru/wp-content/uploads/sites/4/2025/04/smirnov-l-b.pdf
2. Уголовно-исполнительное право. Практикум. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» /Молчанова С.И., - Тамбов, 2024 г ., 180 с.
3. Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. —2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. —(Специалист). — ISBN978-5-9916-9885-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — //:https:biblio-online.ru/bcode/438025
4. **Пенитенциарные системы современного мира: проблемы...** / Р. А. Ромашов, Е. В. Свинин, Н. Н. Кирилловская (ВИПЭ ФСИН России, 2024). — Анализ глобальных и локальных организационно-правовых вызовов в сфере исполнения наказаний// https://jurnauka-vipe.ru/media/filer_public/db/e6/dbe6de92-aae4-44ff-9e80-266c86a2bb17/ps_tom_18_1_65_romashov_ra_svinin_ev_kirilovskaya_nn.pdf
5. Правоохранительные органы**:** учебник. – 5-е изд., испр. и доп. / отв. ред. С.Л. Лонь. – Томск: Изд-во НТЛ, 2021. – 640 с. https://pure.spbu.ru/ws/portalfiles/portal/92356852/_21.pdf
6. Пенитенциарный надзор: монография.// Воронин О.В. – М.: Юрлитинформ, 2022. – 200 с.
7. Уголовно-исполнительное право в определениях, таблицах и схемах / Д. А. Безбородов, А. В. Зарубин (СПб.: Университет прокуратуры РФ, 2024).

в) профессиональные базы данных и другие Интернет-ресурсы:

Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные служба исполнения наказаний	https://fsin.gov.ru/
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/
Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/

г) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия

	защиты (ViPNet)		
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses? utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

коллекции научно-исследовательских институтов РАН				
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

10.Материально-техническоеобеспечениедисциплины(модуля) «Организационно-правовые проблемы пенитенциарной системы»

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 4и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся № 39: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, ПК обучающихся; программное обеспечение:Windows 10 Enterprise№ 4100072800 - MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г; Windows 10 ProforWorkstations- № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г; Антивирусное программное обеспечение KasperksyFree, MozillaFirefox, GoogleChrome (в свободном доступе) ; Гарант - 01.2019-12.2019Консультант+ - №430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ" (бессрочно);	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, улица Бутырина / Бородинская, 27-29/23, учебный корпус 5
Научная библиотека, в том числе читальный зал с выходом в Интернет: столы стулья, ПК обучающихся, программное обеспечениеEastView (Договор № 310-П от 1-.01.2017 г.), Электронная библиотека «Юрайт» Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 Срок действия 01.03.2019г. – 01.03.2020г. Договор №32008816384 Срок действия 01.03.2020 г. -28.02 2021 г. ЭБС "Университетская библиотека Online (Договор №171-12,2019 от 10.02.2020 г.) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) (Договор №095/04/0130 от 01.07.2019); Научная электронная библиотека eLibrary.ru Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г. Бессрочное	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, улица Бутырина / Бородинская, 27-29/23, учебный корпус 5